

CICLE MITJÀ

A l'acabar el cicle mitjà han d'haver assolit els següents objectius

1.1. Conèixer i acceptar la identitat pròpia, les seves possibilitats afectives i de relació de grup, adaptant-se a les diferents situacions quotidianes i aportant-hi enfocaments creatius.

1.2. Desenvolupar un autoconcepte positiu que potenciï l'autoestima i estimuli la presa d'iniciatives com a instrument de maduració global i de refermament de la personalitat.

1.3. Establir relacions d'amistat i de convivència amb els membres del grup, i contribuir així al desenvolupament integrat de l'afectivitat.

2.1. Conèixer el propi cos i les seves possibilitats sensorials i de relació amb l'entorn.

2.2. Reforçar i desenvolupar les capacitats i habilitats psicomotrius i intel·lectuals.

2.3. Tenir cura del propi cos, adquirint hàbits d'higiene i actituds d'ordre personal i de salut, i promoure el gust per fer activitats físiques i esportives.

3.1. Mostrar-se participatiu i solidari en els valors bàsics que regeixen la vida i la convivència humana en la relació amb el grup social amb què conviu.

3.2. Adequar la conducta pròpia, amb l'ajuda de l'adult, a les normes i valors bàsics que regeixen la convivència humana i a l'estimació per la pau.

3.3. Adquirir responsabilitats considerant el treball individual com a part integrant d'un projecte comú i respectant els valors morals, socials i ètics.

4.1. Resoldre situacions o necessitats de l'experiència diària mitjançant processos d'identificació, planificació i realització d'activitats diverses.

4.2. Manifestar interès i curiositat pels processos d'aprenentatge en l'entorn i descobrir el gust que això comporta com a element de desenvolupament i creixement personal.

4.3. Consolidar destreses per a l'exploració, investigació i recerca de solucions pròpies, útils en l'organització d'elements que ajudin a afrontar la realitat.

5.1. Comprendre missatges orals i escrits de dificultat creixent i expressar-los amb una estructuració adequada en llengua catalana i, si s'escau, en llengua aranesa.

5.2. Demostrar espontaneïtat en la comunicació d'experiències, i valorar l'estètica i la pulcritud dels escrits.

5.3. Iniciar-se en els processos d'organització de la informació prèvia a l'elaboració d'informes i missatges.

6.1. Conèixer la llengua castellana a nivell oral i escrit de manera que pugui utilitzar-la amb fluïdesa com a vehicle d'expressió i de relació social.

6.2. Demostrar espontaneïtat en la comunicació d'experiències i respectar les normes que regulen la realització i presentació dels treballs escrits.

7.1. Iniciar-se en la comprensió i expressió oral en llengua estrangera de models i estructures lingüístiques senzilles referides a l'entorn proper.

7.2. Iniciar-se en la comprensió i expressió escrita de missatges molt senzills en llengua estrangera.

7.3. Conèixer l'existència d'altres llengües i societats diferents de la pròpia.

8.1. Comprendre els principals mecanismes que regeixen el medi físic i natural de l'entorn més proper de la seva experiència.

8.2. Aplicar estratègies d'observació sistemàtica de la realitat i utilitzar tècniques diferents de codificació de la informació.

8.3. Contribuir, mitjançant l'actuació pròpia i la correcció amb els altres, a la defensa, conservació i millora del medi físic i natural.

9.1. Conèixer els elements més significatius que configuren el medi natural, social, cultural i històric de Catalunya.

9.2. Apreciar la importància de desenvolupar el sentiment de pertinença a Catalunya com a mitjà d'integració social i de recerca de la pròpia identitat personal.

10.1. Mostrar actituds de respecte, conservació i ús correcte dels recursos materials, propis i del grup, aplicant criteris propis perquè s'utilitzin correctament.

10.2. Contribuir activament a la conservació dels recursos naturals del municipi i de Catalunya i valorar aquesta contribució al patrimoni del país.

11.1. Emprar les estructures lògiques i les relacions topològiques i numèriques per a interpretar l'espai i objectivar el coneixement de la realitat.

11.2. Aplicar les operacions matemàtiques bàsiques per a interpretar i resoldre situacions operatives que es produeixen en la vida quotidiana.

12.1. Utilitzar recursos procedents del llenguatge musical, corporal i plàstic per a desenvolupar la capacitat de comunicació.

12.2. Demostrar esperit de superació i inquietud creadora en l'expressió en les diverses llengües artístiques.

12.3. Demostrar sensibilitat per valorar les obres i manifestacions artístiques i culturals de l'entorn adoptant actituds de respecte i cura.

13.1. Conèixer i localitzar els elements més significatius que configuren el patrimoni cultural de Catalunya.

13.2. Contribuir, mitjançant l'actuació pròpia i l'orientació als altres, a la conservació i millora dels elements que configuren el patrimoni cultural de l'entorn proper.

13.3. Demostrar actituds de respecte envers la diversitat lingüística i cultural de les persones del seu grup de convivència.

14.1. Utilitzar en la resolució de problemes senzills els procediments obtinguts en relacionar els continguts treballats a classe i les situacions que es plantegen en l'experiència diària.

14.2. Manifestar disposició a contrastar la percepció subjectiva de la realitat amb la visió més objectiva que van adquirint, aplicant-hi estratègies oportunes.

14.3. Prendre consciència de les pròpies capacitats i limitacions demanant ajuda als altres per tal d'oferir solucions creatives a les diverses situacions quotidianes.

15.1. Aplicar, individualment i en grup, tècniques d'anàlisi i síntesi de la informació en l'elaboració de resums i esquemes dels continguts treballats a classe